



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ул. Артёма 129-а, г. Донецк 283048, тел. 071-321-44-48
e-mail: mon_dnr@mail.ru Идентификационный код 51000066

03.09.2018 № 2492/21-54
на № _____ от _____

Начальникам управлений
(отделов) образования
администраций городов и районов
Донецкой Народной Республики

О проведении Республиканской
гражданско-трудовой акции
«Свое сердце отдаю Донбассу»

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики информирует о том, что с целью привлечения и ориентации обучающихся на решение экологических проблем Донбасса, воспитания их экологической культуры Учреждением дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» с 03 сентября по 30 ноября 2018 года проводится Республиканская гражданско-трудовая акция «Свое сердце отдаю Донбассу».

Все конкурсные работы и заявки для участия принимаются в Учреждении дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» по адресу: 283001, г. Донецк, ул. Университетская, 2.

За дополнительной информацией обращаться по телефону: 071-359-22-72 (Кирилленко Светлана Константиновна, заведующая отделом сельского хозяйства Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»).

Приложение: Порядок проведения Республиканской гражданско-трудовой акции «Свое сердце отдаю Донбассу» на 10 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

А.В.Удовенко

Бортник Алина Александровна, 0713026486



Приложение
к письму
Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
от 03 сентября 2018 г. №2492/21-57

Порядок проведения
Республиканской гражданско-трудовой акции
«Свое сердце отдаю Донбассу»

1. Общие положения

1.1. Республиканская гражданско-трудовая акция «Свое сердце отдаю Донбассу» (далее – Акция) проводится с целью привлечения и ориентации обучающихся учреждений дополнительного образования на решение экологических проблем Донбасса и воспитания экологической культуры обучающихся.

1.2. Задачи Акции:

- формирование экологического сознания, ценностного отношения к природе Донбасса и развитие творческих способностей обучающихся путем написания научно-исследовательской работы, участия в конкурсах, выставках и практической природоохранной деятельности;
- содействие развитию у обучающихся внимательного и бережного отношения к окружающему миру;
- привлечение внимания детей к вопросам о значении и пользе пчелы, ценности продуктов пчеловодства;
- популяризация идей здорового образа жизни с использованием лекарственных растений.

1.3. Ответственность за подготовку и проведение Акции возлагается на Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр».

2. Участники Акции

2.1. В Акции могут принимать участие на добровольной основе обучающиеся учреждений дополнительного образования Донецкой Народной Республики в возрасте от 5 до 16 лет.

3. Сроки и место проведения Акции

3.1. Акция предусматривает проведение двух операций: «Золотая пчелка – 2018» и «Зеленая аптека Донбасса – 2018».

3.2. Акция проводится в два этапа:

I этап проводится в учреждениях дополнительного образования городов и районов Донецкой Народной Республики:

- с 03 по 30 сентября 2018 года – для операции «Золотая пчелка–2018»;
- с 17 сентября по 19 ноября 2018 года – для операции «Зеленая аптека Донбасса – 2018».

II этап проводится в Учреждении дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистического центр»:

- с 01 октября по 15 октября 2018 года – для операции «Золотая пчелка–2018»;
- с 20 ноября по 30 ноября 2018 года – для операции «Зеленая аптека Донбасса – 2018».

3.3. Для участия в Акции необходимо предоставить заявку участника (приложение 1) и конкурсные материалы в печатном виде в Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 2 (согласно срокам указанным в п. 3.2. настоящего порядка).

3.4. Работы, которые будут предоставлены позже указанного срока, рассматриваться не будут.

4. Содержание Акции

Акция предусматривает проведение двух природоохранных операций «Золотая пчелка–2018» и «Зеленая аптека Донбасса –2018».

4.1. Операция «Золотая пчелка–2018».

4.1.1. Операция проводится совместно с Ассоциацией пчеловодов Республики и Обществом пчеловодов города Макеевка, кафедрой зоологии биологического факультета Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» с целью повышения уровня знаний обучающихся учреждений дополнительного образования в области биологии и экологии пчел, их видов, разведения, развития творческой деятельности по охране пчел, оказывающего существенный вклад в развитие пчеловодства в Донецкой Народной Республике.

4.1.2. Операция предусматривает следующие номинации:

- Конкурс творческих работ «Дети Донбасса за сохранение пчел на планете»;

- Конкурс детских рисунков (иллюстраций) к сказкам и мультфильмам «Пчела Майя»;
- Конкурс поздравительных открыток, посвященных Всемирному дню защиты пчел (14 сентября) и Всемирному дню пчелы (20 мая);
- Конкурс поделок декоративно-прикладного творчества «Ее величество – Пчела»;
- Конкурс вопросов о пчелах и меде «В гостях у сказки» (для обучающихся в возрасте от 6 до 10 лет);
- Конкурс занимательных вопросов «Интересные факты из жизни пчел» (для обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет и от 14 до 17 лет).

4.1.2.1. Для участия в Конкурсе творческих работ «Дети Донбасса за сохранение пчел на планете» необходимо предоставить детские письменные творческие работы по таким темам: «Мед и медицина», «Рецепты бабушки Пчелы», «Мед в народной медицине», «Здоровье на крыльях пчелы» и другие. Работы будут оцениваться в двух возрастных категориях: 6-9 лет и 10-12 лет.

Для участия в номинации необходимо предоставить в печатной и электронной версии (в формате doc) аннотацию к работе объемом не более 3 страниц, которая должна содержать краткие наиболее важные сведения о работе (тема, цель, задачи, обоснование актуальности, полученные результаты и выводы). Работа должна иметь титульный лист с названием и данными об авторе (учреждение, Ф.И. автора, класс/возраст, Ф.И.О. руководителя).

4.1.2.2. Для участия в Конкурсе детских рисунков (иллюстраций) к сказкам и мультфильмам «Пчела Майя», в которых главное действующее лицо – Пчелка принимаются рисунки (формат А-4), коллажи на тему отечественных и зарубежных сказок, рассказов и мультфильмов, выполненные на плотной бумаге. Работы должны быть оригинальными и интересными по сюжету. Работа должна сопровождаться этикеткой, выполненной машинописным текстом (шрифт №12), размер 4х8 см с указанием названия работы, фамилии, имени, возраста автора, наименования учреждения, Ф.И.О. руководителя творческого объединения (полностью). Участниками конкурса могут быть обучающиеся учреждений дополнительного образования в возрасте от 6 до 10 лет.

4.1.2.3. Для участия в Конкурсе поздравительных открыток, посвященных Всемирному дню защиты пчел (14 сентября) и Всемирному дню пчелы (20 мая) принимаются открытки, сделанные руками детей в любых техниках. Работа должна иметь сопроводительную информацию об авторе (на листе формата А-4), в которой обязательно указывается

номинация, название учреждения, Ф.И. автора, класс/возраст, Ф.И.О. руководителя.

4.1.2.4. Для участия в Конкурсе поделок декоративно-прикладного творчества «Ее величество – Пчела» принимаются детские работы, изготовленные в любой технике исполнения (батик, витраж, эстамп, декупаж, квиллинг, аппликация и др.). Темы работ: «Где цветок, там и медок», «Заботы маленькой пчелы», «Пчелы на пасеке», «В мире пчел», «Планета пчел», «Будет мед – будет и здоровье». Работа должна сопровождаться этикеткой, выполненной машинописным текстом (шрифт №12), размер 4х8 см с указанием названия работы, фамилии, имени, возраста автора, наименования учреждения дополнительного образования, фамилии, имени, отчества руководителя творческого объединения (полностью).

4.1.2.5. Для участия в Конкурсе вопросов о пчелах и меде «В гостях у сказки» принимаются работы детей в возрасте от 6 до 10 лет с ответами на викторину.

Вопросы викторины:

1. Кто были главными врагами пчёл в мультсериале «Приключения пчёлки Майи»?
2. Винни-Пух в советском мультфильме говорит: «Мёд – это очень уж (...) предмет! Мёд если есть, то его сразу нет». Вставьте пропущенное слово.
3. Против кого Маугли использовал диких пчел в качестве биологического оружия?
4. Эта сказочная героиня использует в своей лечебной практике лечение медом. Кто она?
5. Назовите того, кто является одним из главных героев мультфильмов о пчелах и своё название получил за пристрастие к мёду.
6. Кто и в каком произведении принял силу богатырскую, испив напитка медвяного? Существуют ли предания об исцеляющей силе мёда?
7. «Мед есть, нужно только в улей влезть» - подумал любимый детьми всего мира Винни Пух в полете за медом. На чем летал Винни Пух за медом?
8. Какими словами обычно заканчиваются русские народные сказки?
9. Что искала царица пчел в устах королевы в сказке братьев Гримм?
10. Повелитель Цветов в сказке Абдуллы Алиша «Пчела и оса» положил мед во все сосуды. Сосуд Осы не удержал мед, расклеился. А сосуд пчелы очень понравился Повелителю цветов. Он осмотрел его и сказал... Что сказал Повелитель цветов?

Ответы на викторину «В гостях у сказки» должны быть иллюстрированы и оформлены ярко, красочно. Информационные материалы

подаются в печатном виде (формат страницы А-4, шрифт 14 Times New Roman, интервал 1,5). Работа должна иметь сопроводительную информацию об авторе, в которой обязательно указывается номинация, название учреждения, Ф.И. автора, класс/возраст, Ф.И.О. руководителя.

4.1.2.6. Для участия в Конкурсе занимательных вопросов «Интересные факты из жизни пчел» принимаются работы обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет и от 14 до 17 лет с ответами на викторину.

Вопросы викторины для обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет:

1. Народная мудрость гласит: «Пчела знает, где мёд брать». А как можно по цвету определить, где пчёлки мёд собирали? Что такое женьшеневый, морковный, хвойный, молочный и другой мед? Как получают такой мед и какова цель его производства? Какой мёд называют «зрелым»? Какой мёд наши предки считали «неправильным»?

2. С какого растения, по утверждению В.И. Даля, пчёлы собирают красный мёд? Расскажите об этом меде и его свойствах.

3. Какой из сортов меда тёмный, с зеленоватым или серовато-дымчатым отливом, непрозрачный или мутноватый?

4. Назовите единственное животное, которое может переваривать пчелиный воск? Почему это животное переваривает именно пчелиный воск? Расскажите о нем.

5. Где и какая гигантская пчела, которая строит единственный сот, достигающий до 1 м в диаметре? Что вы знаете о ней?

6. Как можно найти в лесу место обитания семьи диких пчёл? Как называется добытчик мёда лесных пчёл? Что же такое бортничество?

7. Каким устройством пользуется пчеловод для «усмирения» пчёл во время осмотра их гнезд?

8. Изучая мир пчёл, невозможно не обратить внимания на то, что в состав семейства всегда входят три представителя, которые неразрывно связаны друг с другом, образуя единое целое. Кто входит в состав пчелиной семьи и кого в ней нет? Расскажите о каждом из них. Назовите обязательный состав каждой пчелиной семьи.

9. Озабоченная ухудшением пчеловодства в Отечестве, Высочайшим Манифестом от 14 марта 1775 года Екатерина II освободила пчеловодов от всех налогов. Любовь императрицы к травяному чаю и мёду нашла своё отражение в личной печати. Что было изображено на ней?

Назовите имя того, кто на своей персональной эмблеме использовал изображение золотой пчелы как символ его империи, а в торжественных случаях носил мантию, вытканную золотыми пчелами.

10. Звук у пчелы производится крыльями. Сколько взмахов крыльями нужно сделать медоносной пчеле, чтобы получилось характерное жужжание? На какую ноту жужжат пчёлы?

Вопросы викторины для обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет:

1. Сколько глаз у пчелы и верно ли утверждение, что пчела плохо видит? Говорят, на красный цветок и пчела летит. А различают ли пчёлы красный цвет?

2. Назовите страну, в 17 частях которой медоносная пчела признана одним из официальных символов.

3. Занесена ли пчела в Красную книгу? Если да, то какая? Расскажите о ней.

4. Почему пчёлы не путают ульи?

5. Существует множество памятников пчёлам и мёду в России и других странах. Где и когда создан самый древний памятник, изображающий добычу человеком меда, найденный в Испании. Что изображено на нем?

6. Перуанскими таможенниками в 1985 году была задержана партия наркотического мёда из Эквадора. Каким образом и из чего этот мед был получен наркоторговцами?

7. Назовите страну и город, где в 1644 году был установлен Фонтан Пчел (Fontana delle Api). Что он символизирует?

8. Можно ли по силе сравнить пчелу с муравьём? Если да, то как?

9. Пчелы «университетов» не оканчивали и математике не обучены. Однако, они все же являются первоклассными математиками. Объясните почему?

10. Опасен ли укус пчелы? Где у пчелы находится жало? Что случается с пчелой после того, как она ужалил человека? Когда пчелы жалят меньше всего? Как долго живет пчела после того, как ужалил? Какие меры надо принимать, когда человека ужалил пчела? Какая самая ядовитая пчела на Земле? Расскажите о ней.

Ответы должны быть краткими и лаконичными. Информационные материалы подаются в печатном виде (формат страницы А-4, шрифт 14 Times New Roman, интервал 1,5), могут быть проиллюстрированы рисунками, пословицами и поговорками. Каждый ответ оценивается от 1 до 10 баллов. Работа должна иметь сопроводительную информацию об авторе, в которой обязательно указывается номинация, возрастная категория, название учреждения, Ф.И. автора, класс/кружок, Ф.И.О. руководителя.

4.1.2.7. Критерии оценивания конкурсных работ:

- соответствие работы целям и задачам конкурса;

- мастерство и качество выполнения;
- оригинальность;
- фантазия;
- творческий подход.

4.2. Операция «Зеленая аптека Донбасса – 2018».

4.2.1. Операция «Зеленая аптека Донбасса – 2018» проводится совместно с кафедрой фармакологии и фармакогнозии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Государственное учреждение «Донецкий ботанический сад» с целью формирования представления обучающихся о роли лекарственных растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

4.2.2. Операция предусматривает следующие номинации:

- Конкурс детских исследовательских работ «Сбор и заготовка осенних лекарственных растений (корней, корневищ и др.)»;
- Конкурс детских исследовательских работ «Выращивание лекарственных растений в комнатных условиях»;
- Конкурс рисунков «Ароматный доктор»;
- Конкурс авторских сказок и рассказов «Наш верный помощник...»;
- Конкурс «Лекарственные растения вокруг нас»;
- Конкурс семейных альбомов «Растения, которые нас лечат».

4.2.2.1. Для участия в Конкурсе детских творческих работ «Сбор и заготовка осенних лекарственных растений (корней, корневищ и др.)» представляются отчеты кружка (творческого объединения) или учреждения о проведенной работе. В этой номинации предусматривается сбор и заготовка лекарственных растений (шиповника, каштана конского, облепихи, боярышника, рябины черноплодной и красной, барбариса, корней подорожника, цикория, одуванчика, девясила и др.), их описание и применение в народной медицине.

В отчете необходимо указать название операции, образовательную организацию, дать практическую часть работы (результаты), указать фамилию, имя, отчество наиболее отличившихся участников, сделать выводы и практические предложения по проведенной работе.

4.2.2.2. Для участия в Конкурсе детских исследовательских работ «Выращивание лекарственных растений в комнатных условиях» принимаются детские исследовательские работы в виде отчетов о проведенных исследованиях.

В этой номинации предусматривается посев семян лекарственных растений (различных комнатных лекарственных и пряно-ароматических растений), черенкование и укоренение лекарственных комнатных растений, наблюдение за их ростом и развитием, уход за растениями, использование, составление рецептов их использования (альбомы, аппликации, рисунки, коллажи и др.).

Объем работы – до 10 страниц, набранных 14 шрифтом Times New Roman, межстрочный интервал 1,5. Работа должна состоять из введения, основной части, в которой излагается методика исследований, определяется объект(ы) исследований и обсуждаются полученные результаты, и заключения, которые включают выводы и предложения. Работа обязательно должна сопровождаться списком использованной литературы, приложениями в виде таблиц, графиков, рисунков, фотографий. Работа должна иметь титульный лист с информацией об участниках.

Авторы лучших исследовательских работ будут допущены для участия в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Богатство земли Донбасса» в соответствующей номинации.

4.2.2.3. Для участия в Конкурсе рисунков «Ароматный доктор» принимаются рисунки или коллажи, изображающие лекарственные растения Донбасса в естественных биотопах. Формат рисунка А-4. Рисунок должен иметь рамку (отступ от края с каждой стороны – 1,5 см). На лицевой стороне работы в правом нижнем углу и с обратной стороны рисунка должны быть прикреплены этикетки с указанием автора работы, его возраста, учреждения дополнительного образования, названия творческого объединения (кружка), фамилии, имени, отчества руководителя. Коллажи должны быть выполнены на плотной бумаге.

4.2.2.4. Для участия в Конкурсе «Лекарственные растения вокруг нас» принимаются коллекции семян видов лекарственных растений, гербарии разных видов лекарственных растений (виды мяты, виды шалфея, виды бузины, виды полыни и др.); описание их применения в народной медицине.

4.2.2.5. Для участия в Конкурсе авторских сказок и рассказов «Наш верный помощник...» принимаются авторские работы (сказки, рассказы и т.д.) о лекарственных растениях Донбасса. Объем текста до 3 страниц компьютерного набора (шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – одинарный). Заголовок печатается прописными буквами.

4.2.2.6. Для участия в Конкурсе семейных альбомов «Растения, которые нас лечат» принимаются иллюстрированные альбомы, в которых на каждой странице должны быть помещены «семейные» необычные рецепты

использования лекарственных трав и описание их использования в домашних условиях. Предпочтение будет отдано полезным рецептам из лекарственных трав при лечении простудных заболеваний в осенне-зимний период времени.

4.2.2.7. Критерии оценивания конкурсных работ:

- полнота и достоверность представленных материалов;
- соответствие тематике, целям и задачам Акции;
- интересное раскрытие и выдержанность темы;
- творческий подход;
- художественное оформление;
- практическое значение;
- оригинальность;
- пропаганда использования лекарственных растений в домашних условиях;
- качество используемых материалов.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Общее руководство Акцией и оценивание работ осуществляет оргкомитет и жюри, созданное из представителей Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр», сотрудников кафедр биологического факультета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», Государственного образовательного учреждения высшего профессионального учреждения «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Государственного учреждения «Донецкий ботанический сад».

5.2. Победители и призеры награждаются дипломами Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр», участники – сертификатами.

5.3. По итогам Акции предусматривается проведение выставок лучших работ.

5.4. Итоги Акции будут размещены на сайте Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр» и в группе ВКонтакте: <https://vk.com/donrencc>.

Приложение
к Порядку проведения
Республиканской гражданско-
трудовой акции
«Свое сердце отдаю
Донбассу» п. 3.3.

**Заявка на участие
в Республиканской гражданско-трудовой акции
«Свое сердце отдаю Донбассу»**

Название операции	
Номинация (конкурс)	
Ф.И. участника(ов)	
Образовательная организация, класс, творческое объединение	
Город, район	
Руководитель, должность	
Контактный телефон (мобильный), электронный адрес	
Дополнительные сведения	

Дата

Руководитель учреждения _____
(подпись, Ф.И.О.)

М.П.